

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

Протокол №1 от 30.08.21г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея

А.А. Волчкова

Приказ о внесении изменений и
утверждение плана внеурочной
деятельности НОО МАОУ СМТЛ

г.о. Самара от 30.08.2021г. № 93-од

Выписка из ООП НОО МАОУ СМТЛ г.о. Самара

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ СМТЛ г.о. Самара
на 2021-2022 учебный год
1-4 классы

План внеурочной деятельности начального общего образования

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования и образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- общеинтеллектуальное направление
- общекультурное направление
- социальное направление
- духовно-нравственное направление
- спортивно-оздоровительное

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за один год на уровне среднего общего образования на одного обучающегося составляет 165 часов в 1х классах и 272 часа во 2-х -4 классах.

Спортивно-оздоровительное направление.

Динамическая пауза. Цель - профилактика нарушений осанки, искривлений позвоночника, плоскостопия, улучшения пищеварения, развития координации движений, укрепления дыхательной мускулатуры и защитных сил организма.

«Будь здоров». Цель - создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Хореография. Цель- создание условий для формирования танцевальной культуры, посредством изучения современных направлений в хореографии. Развитие физического потенциала учащихся для выполнения танцевальных композиций в различных жанрах хореографии.

Социальное направление.

«Первые шаги в науку». Цель – создание условий для овладения универсальными действиями по созданию проектов: определение целей и задач, разработка алгоритма действий, создание продукта, защита работы.

Общекультурное направление.

Читательская грамотность. Цель - формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Рассказы по истории Самарского края. Цель - формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России; обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков; духовно-нравственное развитие и воспитание

личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Общеинтеллектуальное направление

«Интеллект». Цель – углубление и расширение базового компонента, а также формирование логических мыслительных умений. Курс направлен на углубление, систематизацию и обобщение полученных на уроках знаний по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру.

«Лего-математика», «Юный конструктор» Цель - всестороннее развитие личности учащегося (развитие навыков конструирования, развитие логического мышления, мотивация к изучению наук естественно – научного цикла: окружающего мира, краеведения, физики, информатики, математики).

Духовно-нравственное направление.

«Наш классный мир» Цель – реализация программы воспитания и социализации. Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учебе, труду, жизни; патриотическое воспитание; эстетическое воспитание.

Промежуточная аттестация - процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

* индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося в форме защиты портфолио или проекта в конце учебного года на уровне классного коллектива;

* представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены). Формы: отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае.

Учебный план внеурочной деятельности

Основного общего образования

МАОУ «Самарский медико-технический лицей» г.о Самара

2021-2022 учебный год

		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2
Направление ВД	Название											
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2	2	2								
	"Будь здоров!"				2	2	2			2		
	Хореография							2	2		2	2
Общекультурное направление	Мастер на все руки											
	Читательская грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Рассказы по истории Самарского края										1	1
Общеинтеллектуальное	Интеллект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Лего-математика/увлекательная математика				1	1	1					
	Юный конструктор							1	1	1		
	Олимпиадная математика											
Духовно-нравственное направление	Наш классный мир	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное направление	Первые шаги в науку				1	1	1	1	1	1	1	1